*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo wykroczeń |
| Kod przedmiotu\* | A2SO32 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa Karnego Procesowego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / II |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Piotr Sowiński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Arita Masłowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin pisemny

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien znać zasady prawa karnego materialnego oraz mieć wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, znać definicję przestępstwa, zasady wyłączenia odpowiedzialności karnej, zasady postępowania przed organami wymiaru sprawiedliwości oraz role pełnione przez poszczególnych uczestników tego postępowania, umieć zastosować metody interpretacji normy prawnej, umieć zastosować wnioskowania prawnicze. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką prawa wykroczeń, strukturą wykroczeń, przebiegiem postępowania w sprawach o wykroczenia z praktycznym zastosowaniem przepisów ustawy Kodeks wykroczeń i Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. |
| C2 | Stworzenie podstaw do samodzielnej analizy i rozwiązania kazusów, samodzielnej analizy tekstu prawnego i jego interpretacji. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | zna terminologię właściwą dla prawa wykroczeń i poszczególnych wykroczeń, definiuje rodzaje wykroczeń, zna tryby postępowania w sprawach o wykroczenia | K\_W01 |
| EK\_02 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa wykroczeń. | K\_W03, K\_WO4, |
| EK\_03 | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze. | K\_U02 |
| EK\_04 | konstruuje teoretyczne rozwiązania, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń i poddaje krytyce dotychczasowe rozwiązania procesowe, a także potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne poświęcone zagadnieniom wykroczeniowym. | K\_U07 |
| EK\_05 | potrafi samodzielnie rozwiązywać podstawowe problemy  z zakresu prawa wykroczeń. | K\_K02 |
| EK\_06 | dba o czytelny i akceptowalny z punktu widzenia przedmiotu sposób wyrażania się oraz komunikowania  z otoczeniem przy formułowaniu treści projektowanych pism i decyzji procesowych. | K\_K03 |
| EK\_07 | rozumie potrzebę zachowania etyki zawodowej. | K\_K06 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1. Miejsce prawa wykroczeń w systemie prawa polskiego. Prawo wykroczeń a prawo administracyjne i prawo karne. Administracyjne źródła prawa wykroczeń. Obowiązywanie ustawy karnej ze względu na czas popełnienia czynu zabronionego, czas popełnienia czynu zabronionego, zasady prawa intertemporalnego, obowiązywanie ustawy ze względu na miejsce popełnienia czynu zabronionego (1) |
| 2. Pojęcie wykroczenia. Wykroczenie a przestępstwo (0,5) |
| 3. Zasada winy w prawie wykroczeń. Społeczna szkodliwość wykroczeń (0,5) |
| 4. Okoliczności wyłączające przyjęcie bezprawności czynu (1) |
| 5. Okoliczności wyłączające winę (1) |
| 6. Formy popełnienia wykroczenia (1) |
| 7. Zbieg przepisów ustawy, zbieg idealny (0,5) |
| 8. Katalog kar i środków karnych. Zasady wymiaru kar i środków karnych, nadzwyczajny wymiar kary (1) |
| 9. Przedawnienie orzekania i wykonania kary. Zatarcie skazania (0,5) |
| 10. Przesłanki procesowe (1) |
| 11. Organy procesowe. Strony procesowe, inni uczestnicy procesu (1) |
| 12.Postępowanie dowodowe. (1,5) |
| 13. Czynności wyjaśniające (1) |
| 14.Orzekanie przed rozprawą (0,5) |
| 15. Przebieg rozprawy (0,5) |
| 16.Postępowania szczególne (1,5) |
| 17.Postępowanie odwoławcze (0,5) |
| 18. Nadzwyczajne środki zaskarżenia (0,5) |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Nie dotyczy |

3.4. Metody dydaktyczne

**Metody stosowane na wykładach:** wykład informacyjny, wykład problemowy,wykład konwersatoryjny

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_02 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_03 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_04 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_05 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_06 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_07 | egzamin pisemny | wykład |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład: 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach: 5 godz.  Udział w egzaminie: 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć – 30 h  Przygotowanie do egzaminu – 48 h |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  **-** Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń,  **-** Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia,  - Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 729 z późn. zm.),  - T. Bojarski, Polskie prawo wykroczeń, Zarys wykładu, Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 2012 lub nowsze wydanie,  - A. Marek, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Warszawa 2019 lub nowsze wydanie. |
| Literatura uzupełniająca:  - P. Daniluk (red.), Kodeks wykroczeń, Komentarz, Warszawa 2019,  - T. Bojarski (red.), Kodeks wykroczeń, Komentarz, LEX 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)